

**План дистанционной работы преподавателя
по классу фортепиано
Демидович Е.А.
с 6 по 11 апреля**

Ф.И. обучающегося	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Артемьева Кира	1	Работа над музыкальным произведением: Н. Мясковский «Наперегонки» Задачи: Выучить текст наизусть. Работа над ритмической ровностью, динамикой. Работа на музыкальным произведением: Ф.Шуберт «Немецкий танец". Задачи: Работа над фразировкой.	WhatsApp
Гараева Амина	1	Работа над музыкальным произведением: Украинская народная песня «Ой ти, дивчино» Задачи: Выучить текст наизусть. Работа над динамическим разнообразием, штрихом легато.	WhatsApp
Клюева Анастасия	1	Работа над музыкальным произведением: Д. Тюрк«Ариозо» Задачи: Соединить двумя руками. Работа над фразировкой. Штрихом легато. Работа над музыкальным произведением Ю. Слонов «Полька". Задачи: Выучить наизусть. Работа над штрихом стаккато.	WhatsApp
Чапаева Анна	1	Работа над музыкальным произведением: А. Караманов «Птички» Задачи: Выучить текст наизусть. Работа над штрихами стаккато и легато. Работа над произведением Ж. Векерлен «Детская песенка». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над ритмической ровностью в размере 6/8.	WhatsApp
Байбородина Ева	1	Работа над музыкальным произведением: И.Лотман «Эхо» Задачи: Соединить двумя руками. Работа над правильной аппlikатурой, штрихом легато.	WhatsApp
Сулейманова Эмилия	1	Работа над музыкальным произведением: Е. Гнесина «Песня". Задачи: Соединить двумя руками. Работа над штрихом легато, фразировкой.	WhatsApp
Голованов Данил	1	Разыгрывание, гамма До мажор. Работа над музыкальным произведением: Р.Шуман «Смелый наездник» Задачи: Работа над штрихом стаккато, правильной аппlikатурой. Работа над музыкальным произведением: Ю.	WhatsApp

		Щуровский, Вариации. Задачи: Соединить двумя руками. Работа над звуком, динамическим разнообразием.	
Калина Ярина	1	Работа над музыкальным произведением: А. Руббах, «Воробей». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над штрихом стаккато. Работа над музыкальным произведением «Пастушок» («Школа игры на фортепиано» Николаева) Задачи: Работа над ритмической ровностью.	WhatsApp
Ситдикова Диана	1	Работа над музыкальным произведением: Украинская народная песня «Журавель» Задачи: Работа над ритмом, счет вслух. Соединить двумя руками. Работа над штрихом стаккато.	WhatsApp
Валиуллина Зиля	1	Работа над музыкальными произведениями: «Детская плясовая», русская народная песня «У меня ль во садочке» Задачи: Работа над ритмической ровностью, счет вслух. Работа над динамическим разнообразием, штрихами легато и стаккато.	WhatsApp
Галиуллина Дарья	1	Работа над музыкальным произведением : Дж. Файзи «Кукушка». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над штрихом стаккато. Работа над динамическим разнообразием	WhatsApp
Бондина Элина	2	Работа над музыкальным произведением: Польская народная песня «Висла» Задачи: Работа над ритмической ровностью, счет вслух. Работа над штрихом легато.	WhatsApp
Долгова Ярослава	2	Работа над музыкальным произведением: Й. Гайдн «Анданте» Задачи: Работа над ритмической ровностью. Работа над штрихом стаккато. Работа над музыкальным произведением: Тамберг, «Кукла танцует». Задачи: Выучить наизусть. Работа над динамическим разнообразием.	WhatsApp
Зиятдинова Аделя	2	Работа над музыкальным произведением: А. Гедике, «Веселая песня». Задачи: Работа над ритмической ровностью. Счет вслух. Соединить двумя руками. Работа над музыкальным произведением: русская народная песня «Во поле береза стояла». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над ритмической ровностью. Работа над певучим звуком.	WhatsApp
Гаврильчева Полина	3	Работа над музыкальным произведением: Щуровский «Вариации». Задачи: Разбор текста. Счет вслух. Работа над штрихом стаккато.	WhatsApp

Оськина Арина	3	Работа над музыкальным произведением: Тамберг «Кукла танцует». Задачи: Разбор текста. Работа над штрихом стаккато. Счет вслух.	WhatsApp
Горюнов Семен	6	Работа над музыкальным произведением: Р. Шуман, «Охотничья песенка». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над штрихом стаккато. Работа над фразировкой, динамическим разнообразием.	WhatsApp
Галкиева Самира	6	Работа над музыкальными произведениями: 1. М. Клементи, Сонатина. 2. Мегюль, «Охота». Задачи: Соединить двумя руками. Работа над ритмической ровностью. Счет вслух.	WhatsApp
Фархутдинова Самира	7	Работа над выпускной программой: 1. В. Берд «Аллегретто». 2. А.Бейл Сонатина G-dur. 3. М.Музафаров «В тихом саду». Задачи: Доучить сонатину наизусть. Работа над фразой и звуком в «Аллегретто» и пьесе «В тихом саду».	WhatsApp
Бариева Лейсан	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах Маленькая прелюдия F-dur. 2. Я.Ванхаль Сонатина A-dur. 3. М.Шмитц «Маленькая колыбельная». Задачи: Работа над ритмической ровностью в прелюдии и сонатине. Работа над фразировкой и динамикой в колыбельной.	WhatsApp
Гаврилова Анна	7	Работа над выпускной программой: 1.И. С. Бах, двухголосная инвенция d-moll. 2. А.Жилинскис, Сонатина g-moll. 3.Н. Жиганов, «Вальс». Задачи: Работа над ровностью звучания трели в инвенции. Работа над формой в сонатине, определение кульминации, выстраивание формы. Работа над динамическим разнообразием в Вальсе.	WhatsApp
Мандич Милана	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах, Маленькая прелюдия c-moll. 2. Й.Гайдн «Венгерское рондо». 3. С. Барбер «Па-де-де» из балетной сюиты «Сувениры». Задачи: Работа над полифонией- фразировка, интонация. Работа над артикуляцией в «Венгерском рондо». Работа над динамическим разнообразием в «Па-де-де»	WhatsApp
Халитова Рената	7	Работа над выпускной программой: 1. И.С.Бах Маленькая прелюдия d-moll. 2. Д.Львов-Компанеец Сонатина G-dur. 3. А. Гедике «Вальс». Задачи: Доучить программу наизусть. Работа над ритмической ровностью в полифонии и сонатине. Работа над фразировкой в «Вальсе»	WhatsApp

